



PALABRAS CLAVE UTILIZADAS FRECUENTEMENTE EN EXAMEN

ANALIZAR: hay que decir las ideas o datos principales, explicando por qué son lo que son y mostrando las relaciones de unos con otros.

BOSQUEJAR: prescindiendo de los detalles menos importantes, hay que ofrecer los rasgos principales o principios generales de lo que se pregunta. A veces el bosquejo que se pide es de una imagen o fórmula. En ese caso se suele hablar de CROQUIS.

COMENTAR: después de hacer un breve resumen personal, hay que explicar el significado de las principales ideas o hechos, discutiendo y criticándolas.

COMPARAR: ¡¡atención!!, no debes limitarte a mostrar o enumerar las diferencias: ¡¡también tienes que expresar las semejanzas!!, haciendo especial hincapié, precisamente en éstas.

CONTRASTAR: En este caso, se compara mostrando tan sólo las diferencias.

CRITICAR: no es sinónimo de atacar, ni de exponer lo negativo solamente. Respecto a una teoría o hipótesis, hay que exponer las razones en pro y en contra, acabando como conclusión, con un juicio o opinión razonada.

DEFINIR: consiste en determinar el significado preciso de una palabra o concepto, mostrando sus características o notas más importantes. Se empieza siempre por un sustantivo y es imprescindible señalar las características específicas, es decir, aquéllas que sean ese concepto y no otro. Jamás empieces una definición con "es lo que", "es cuando". Recuerda también que la palabra definida nunca debe escribirse en la definición.

DESCRIBIR: se trata de ofrecer una relación detallada de las características o circunstancias de un proceso o de un objeto, sea siguiendo su desarrollo lógico o en forma de relato.

DIAGRAMAR: (hacer un diagrama). Es trazar un gráfico, diagrama, dibujo o croquis, dando muy breves explicaciones.

DISCUTIR: se trata de exponer pormenorizadamente y analizar las diversas posturas, tanto en pro como en contra, que hay sobre una teoría. Para ello debes utilizar argumentos e investigaciones, terminando con una conclusión.

ENUMERAR: citar en forma de lista las ideas, hechos o datos más importantes, uno por uno, sin entrar en detalles.

ESQUEMATIZAR: consiste en ordenar las ideas o datos, dejando claro cuáles son los principales y cuáles son los secundarios, a la vez que la subordinación y relación que existe entre ellos (es decir, están jerarquizados en orden inclusivo)

ESTABLECER: respecto a una cuestión o problema cualquiera, se presentan los puntos principales o aspectos principales de la cuestión.

EVALUAR: valorar alguna cuestión, en relación a la verdad, importancia o utilidad, expresando las ventajas y desventajas. Puedes dar al final tu opinión personal, pero suelen ser más importantes para el profesor las razones que des a favor y en contra, en las cuales puedes servirte de otros autores.



EXPLICAR: es exponer el contenido de una cuestión, teoría o doctrina, interpretando las diversas partes de su contenido y tratando de aclarar, es decir, hacer más comprensible su sentido o significado.

ILUSTRAR: aclarar o explicar algún concepto o ley mediante una figura o diagrama, pero también mediante ejemplos y semejanzas.

INTERPRETAR: explicar el significado de una cuestión o teoría por medio de comentarios personales y ejemplo.

JUSTIFICAR: aportar razones que apoyen una determinada postura, decisión o conclusión respecto a una determinada cuestión.

PROBAR: con argumentos lógicos y/o con el resultado de experimentos u observaciones se confirma la falsedad o verdad de una afirmación.

RAZONAR: dar razones o explicaciones de las afirmaciones que vayas haciendo.

RECONSTRUIR: puede significar una exposición descriptiva de los pasos o aspectos más importantes de una teoría o de un proceso. Pero también puede referirse a narrar desde los orígenes el desarrollo de un proceso histórico o la evolución de una teoría.

RELACIONAR: mostrar las conexiones de semejanza, oposición, dependencia o influencia entre dos cuestiones o hechos.

RESUMIR: condensar todo lo que se puede decir sobre una cuestión o un texto leído, con pocas palabras.

SINTEISIS: aunque el resumen y la síntesis tienen sus diferencias cuando se refieren a un texto; se utilizan como sinónimos cuando se refieren a la condensación del desarrollo de una cuestión.